



W polskiej oświacie dobre wychowanie seksualne

W mediach podejmowana jest tematyka edukacji seksualnej w polskiej szkole. Często pojawiają się głosy, jakoby w polskim systemie oświaty nie realizowano edukacji seksualnej młodzieży, co miałyby powodować negatywne skutki dla samej młodzieży i dla całego społeczeństwa. Postuluje się wprowadzenie do polskiej oświaty edukacji seksualnej typu B. Tymczasem w Polsce – dzięki realizowanej od wielu lat edukacji seksualnej typu A – obserwujemy na tle krajów Europy Zachodniej:

- najniższą liczbę zaiść w ciąży na 1000 nastolatków,
- najniższą liczbę aborcji na 1000 nastolatków,
- najniższe wskaźniki zakażeń HIV i zachorowań na AIDS.

Dwa zasadnicze typy edukacji seksualnej: A i B

W dyskusjach, poza nielicznymi wyjątkami, nie podaje się definicji edukacji seksualnej. W literaturze przedmiotu oraz w praktyce agend oświatowych (np. w USA) znana jest klasyfikacja i odpowiadające jej definicje dwóch zasadniczych typów edukacji seksualnej, podane przez Amerykańską Akademię Pediatrii:

typ A – wychowanie do czystości (abstynencji seksualnej), bez propagowania i rozdawania nieletnim antykoncepcji (abstinence-only sex education, chastity education),

typ B – biologiczna edukacja seksualna (biological sex education). Uczy się młodzież tylko biologii i fizjologii, bez wymagań etycznych, promuje się i rozdaje nieletnim (nawet 11-letnim) środki antykoncepcyjne, a nawet wczesnoporonne.

Klasyfikacja ta była stosowana m. in. w amerykańskim systemie oświaty przez prezydenta Georga Busha Jr. oraz przez Radę Europy. Prezydent G. Bush Jr. popierał i finansował ze środków federalnych tylko edukację seksualną typu A.

Porównanie wyników edukacji w Polsce, Szwecji i Wielkiej Brytanii

Wprowadzone do polskiego systemu oświaty w 1998 roku „wychowania do życia w rodzinie” odpowiada edukacji seksualnej typu A. Zmiany w podstawie programowej „wychowania do życia w rodzinie”, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w 2008 roku, nie zmieniają zasadniczo dotychczas realizowanej edukacji seksualnej typu A.

Szwecja jako pierwszy kraj w Europie, już w 1955r., wprowadziła demoralizującą, niszczącą młodzież edukację seksualną typu B, Wielka Brytania w 1993r.

W Wielkiej Brytanii żyje około 1,9 mln dziewcząt w przedziale wiekowym 15-19 lat, w Polsce około 1,1 mln, w Szwecji 0,26 mln.

Dane z Eurostatu i WHO

Przedstawione na odwrocie dane statystyczne (i odpowiadające im wykresy) zaczerpnięto z Eurostatu – Europejskiego Urzędu Statystycznego i agend WHO – Światowej Organizacji Zdrowia.

Antykoncepcja jest nieskuteczna

Przytoczone dane dowodzą, że masowe rozdawanie w szkołach środków antykoncepcyjnych dla chłopców i dziewcząt nie eliminuje problemu nieplanowanych ciąży i aborcji oraz chorób przenoszonych drogą płciową u nieletnich. Dzieje się tak, ponieważ środki antykoncepcyjne mają wysoką zawodność zwłaszcza wśród młodzieży. Amerykańskie badania przeprowadzone na ponad 10 tys. kobiet wykazały, że wśród niezamożnych nastolatków, mieszkających z partnerem, stosujących pigułkę hormonalną 48,4 proc. zaszło w ciążę w ciągu badanego roku, a wśród stosujących prezerwatywy 71,9 proc. (Family Planning Perspectives, 1999, 31, 2). Z innych badań wynika, że 50 proc. nastolatków zamieszkujących razem doświadcza zawodności w ciągu roku stosowania antykoncepcji, a 30 proc. w ciągu roku zaraża się chorobą przenoszoną drogą płciową (Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 1995, 149, 9).

Dobre wychowanie seksualne

Oceniając pozytywnie dotychczasowe wyniki naszego wychowania seksualnego (edukacji seksualnej typu A), trzeba podkreślić potrzebę dalszego doskonalenia tego systemu i konieczność zablokowania prób wprowadzenia do naszych szkół demoralizującej, niszczącej młodzież edukacji seksualnej typu B.

Opracowali: dr hab. Jadwiga Wronicz, dr inż. Antoni Zięba,
Kraków, maj 2015 r.

Uwaga! Przedstawione na wykresach dane z Polski dotyczą sytuacji zdelegalizowanej aborcji. **W 1997 roku aborcja była w Polsce przez rok legalna i wtedy liczba aborcji wynosiła ogółem 3047 (łącznie wśród nieletnich i pełnoletnich kobiet), a w liczącej ok. 9 mln mieszkańców Szwecji aż 31 433, w tym wśród nastolatek 4374!**

To rodzice mają prawo do decydowania o wychowaniu dzieci

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka ONZ (1948):

Art. 26 ust. 3. Rodzice mają prawo pierwszeństwa w wyborze nauczania, które ma być dane ich dzieciom.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (1997):

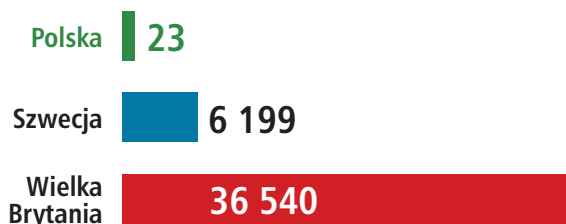
Art. 48 ust. 3. Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Art. 53 ust. 3. Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem.

PS. Zachęcamy do gratisowego skorzystania z dwóch monotematycznych numerów miesięcznika „Wychowawca” dostępnych na stronie internetowej www.wychowawca.pl: „To idzie gender” (5/2013) i „Edukacja seksualna typu A” (9/2012).

MNIEJ ABORCJI

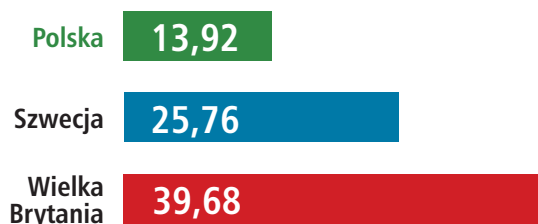
wśród nastolatek w Polsce



Liczba legalnie przerwanych ciąży przez nastolatki w wieku 15-19 lat. EUROSTAT 2012 (Szwecja 2010, Wielka Brytania 2011).

MNIEJ CIĄŻ

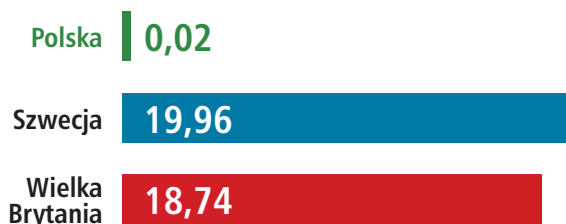
wśród nastolatek w Polsce na 1000 dziewcząt



Liczba zająć w ciąży przez nastolatki w wieku 15-19 lat na 1000 nastolatek (urodzenia oraz legalnie przerwane ciąży łącznie). EUROSTAT 2012 (Szwecja 2010, Wielka Brytania 2011).

MNIEJ ABORCJI

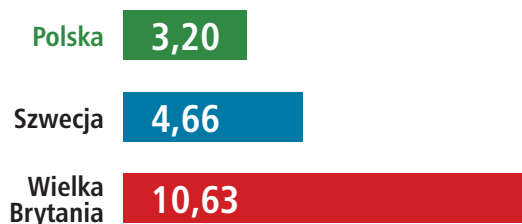
wśród nastolatek w Polsce na 1000 dziewcząt



Liczba legalnie przerwanych ciąży przez nastolatki w wieku 15-19 lat na 1000 nastolatek. EUROSTAT 2012 (Szwecja 2010, Wielka Brytania 2011).

MNIEJ ZACHOROWAŃ

na HIV i AIDS w Polsce na 100 000 mieszkańców



Liczba zdiagnozowanych przypadków HIV i AIDS na 100 000 mieszkańców. WHO 2012 (Szwecja 2007).